

KORT OVERSIKT (se også steg-for-steg oppskrift)

DEL 1 45-60 min	Bli med inn i boka: SOFIE OG NADIA - DØRA I FJELLET	
	Utstyr og forberedelser:	
	<ul style="list-style-type: none">- Liten bærbar høyttaler/soundbox i rommet- Gjør klar presentasjon (PowerPoint)- Gjør klar musikk til del 1 oppstart og del 2 kapittel 7 (se forslag til musikk)- Gjør klar lydfil til del 1 kapittel 5- Skriv ut setninger til leseoppdrag steg 4 (se materiell), klipp ut lapper til gruppene på forhånd. Lappene sorteres i 4 grupper, forskjellige lapper til hver gruppe.- Eske og flere par brukte barnesko. Skriv med tusj "Barnesko. Størrelse 34" (valgfritt, fint for å konkretisere)- Lapper og blyanter (hvis elevene skal skrive «utgangsbillett» i steg 6 <p>- Rydd klasserommet slik at pultene er stilt inn til veggen. Stolene settes i en stor halvsirkel med plass til hele klassen.</p>	
HVA		
1	Oppstart utenfor klasserommet	
2	Lærer: Musikk, illustrasjoner fra boka på skjerm	
3	Lærer: Høytlesing kapittel 1, vise bilder fra boka på skjerm, gjøre felles bevegelser, spør hva elevene tror er bak døra i fjellet Elevaktivitet: Elevene blir med på felles bevegelser	
4	Lærer: Forteller/leser kortversjon kapittel 2 og viser illustrasjon på skjerm	
5	Lærer: Høytlesing kapittel 3, elever mimer handlingen mens lærer leser, viser illustrasjon (bilde 10) på skjerm. Del ut lue og caps til Sofie og Nadia Elevaktivitet: Elever mimer/er: Sofie, Nadia, busk (se an hvor mange), døra (to elever), de to mennene	
6	Lærer: Høytlesing og organisere elevaktivitet Elevaktivitet: Gruppearbeid, oppvarming og høytlesing av kapittel 4 i sirkel Utstyr: Utskrift leseoppdrag (materiell steg 4). Klipp ut lapper til gruppene på forhånd. Lappene sorteres i 4 grupper, forskjellige lapper til hver gruppe (se materiell)	
7	Lærer: Høytlesing kapittel 5, elever mimer handlingen mens lærer leser, vise illustrasjon (bilde 11) på skjerm, vis eske med barnesko, spill lydfil, les i kor Elevaktivitet: Elever mimer: Sofie, Nadia, busk, døra i fjellet, de to mennene Utstyr: Lommelykt, eske med barnesko (valgfritt, men fint for å konkretisere det som skjer i boka, lydfil (se lenke ved bilde 11, PowerPoint)	
8	Lærer: Styrer opplesing av replikker i kor, to grupper - Sofie og Nadia. Høytlesing av kapittel 6, elevene leser replikkene i kor Elevaktivitet: Leser replikker i kor, med innlevelse Steg 8 har to aktiviteter som bygger på hverandre, steg 8 A og B Utstyr: Utskrift/kopier tekst kapittel 6	
9	Avslutning - hva står på spill – utgangsbillett	

DEL 2 45 min	Bli med inn i boka: <i>SOFIE OG NADIA - DØRA I FJELLET</i>	
HVA		
1	Lærer: Vis illustrasjoner fra kp 1-6, snakk om hva elevene husker fra forrige gang og om hva de tror skal skje, les eventuelt opp noen "utgangsbilletter"	
2	Lærer: Høytlesing kapittel 7 med musikk til, vise illustrasjoner fra boka på skjerm	
3	Lærer: Organiserer elevaktivitet «Hot seat» Elever: To og to elever er i rolle og får spørsmål fra resten av klassen	
4	Lærer: Høytlesing kapittel 8, organisere at 5 elever er i rolle, klassen gir tanker Elevaktivitet: 5 elever er i rolle. Klassen gir tanker Utstyr: Lue til Sofie, caps til Nadia	
5	Lærer: Høytlesing kapittel 9, vise illustrasjoner fra boka på skjerm Elevaktivitet: Fem elever er i rolle og gjentar replikker	
6	Lærer: Organisere elevaktivitet Elevaktivitet: Elevene gir råd til Sofie, Nadia og de to mennene	
7	Lærer: Høytlesing resten av kapittel 9, vis illustrasjon (bilde 18). Elevaktivitet: Refleksjon rundt "å bli med inn i boka"	